

**Schriftliche Abschlussprüfung Englisch**  
**Realschulabschluss**  
**2002/2003**

---

---

**Teil I**

a)

1. b
2. c
3. c

b)

1. wrong
2. right
3. right
4. wrong
5. right
6. wrong

c)

1. He's about seventeen ...
2. His room is much tidier than mine.
3. ... I would rather put my head in a bag of eels, ...

**Teil II**

(Die folgenden Informationen sollten sich in den eigenen Sätzen wiederfinden.)

- Georgia (wie auch die Autorin) gingen an eine Mädchenschule
- die Familie war unwichtig, sie verbrachte all ihre Zeit mit Freunden
- Lt. Loise Rennison ist Georgia wie sie
- viel stammt aus ihrer Erinnerung an ihre Jugend
- der Humor ist ihr eigener, sie lachte dauernd und meist unpassend
- Georgia versucht gegenüber Leuten gemein zu sein, ist es aber nicht
- sie liebt ihre Freunde, aber auch ihre Mutter und ihren Vater, trotzdem sie unhöflich zu ihnen ist

**Teil III**

dressed - as - were making - horrible - Everyone - less

## Teil IV.1

a) Alternativen sind in Klammern zu finden. Es gibt sicher noch mehr Möglichkeiten ...

1. I'd be happy (I'd love/like) to see you again. How are you?
2. You look beautiful. (That t-shirt/ looks fantastic.)
3. I've thought of (about) you a lot since we first met.
4. Let's do something together. (What about doing something together?)
5. Let's go (What about going) to the cinema or disco. When have you got time?  
(When do you have time? / Have you got time? When?)

b) Hier einfach ein Beispiel für Max Mustermann aus Leipzig.

sex: male

grade: 10

location: city

literature: magazines, short stories

1. I read a computer magazines regularly and prefer reading short stories to long stories. They are more exciting.
2. I buy a magazine a month.
3. The most interesting ones for me are computer magazines.
4. I'd like to read about special courses at school.
5. I could write an article about computers or answer questions.