

---

## Schriftliche Abschlussprüfung Englisch

### Qualifizierender Hauptschulabschluss

---

#### Allgemeine Arbeitshinweise

Die schriftliche Abschlussprüfung besteht aus 4 Teilen:

- I. Nachweis des Leseverständnisses
- II. Sinngemäßes Wiedergeben
- III. Nachweis von Grammatikkenntnissen
- IV. Gelenktes Schreiben

Vor der planmäßigen Arbeitszeit stehen Ihnen **15 Minuten** zum Vertrautmachen mit den Aufgaben zur Verfügung.

Die Arbeitszeit zur Lösung aller Aufgaben beträgt **120 Minuten**.

Für die Lösung **aller Teile** benutzen Sie bitte die anhängenden **Arbeitsblätter**.  
Versehen Sie **alle Arbeitsblätter** mit Ihrem **Namen!**

Sie dürfen folgende **Hilfsmittel** verwenden:

- Wörterbuch Englisch/Deutsch
- schulübliches Nachschlagewerk zur Grammatik
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Read the text.  
Solve the tasks on the worksheet.



## Bobbies on the Beat\*

Could you chase a thief to the top of a 15-storey building? Could you tell a mother that her six-year-old daughter has been killed by a drunken driver? Or could you arrest an old woman for stealing food at a supermarket, because she was hungry and didn't have enough money?

Louise Hoverd and Lydia Mason believe they can do all this. They're recruits for the police in Birmingham/England. Louise is 21 and she works at a busy police station. Lydia is just starting her long, hard two-year training programme.

*Here you can read Louise's report on a normal late shift. The day began quietly but ended dramatically ...*

17:00 We received a message. A 90-year-old woman has opened her door to two burglars. We went directly to the house. The old lady was upset and cried. Fortunately nothing was stolen ... but we had to calm her down.

20:00 Another 999 radio call. A woman said that a man wearing glasses and a tracksuit keeps knocking at her door. When we arrived, he ran away through the park.

21:00 An emergency call from the radio. We rushed to King Street and there was a serious accident. There was a car on the pavement, three children were in it and the woman behind the steering wheel was bleeding strongly. The ambulance arrived soon after we had helped the woman out. We had to find out what had happened and looked after the kids.

22:30 The end of the shift. My stomach starts rumbling - I haven't eaten anything for hours ...



\* on the beat - auf Streife, im Einsatz

(adapted from: Spot on, May 2001)

## Teil II

3 BE

Write down at least three main ideas of the text below in complete German sentences. Use the worksheet.



## The British Police

- They get about 6 million emergency calls ("999") a year.
- There are more than 126,000 police officers in England and Wales. About one sixth are women and 2,500 are from ethnic minorities.
- You can become a police officer at the age of 18. Training lasts two years and includes going out "on the beat".
- Out of 35,000 applicants a year, only one in seven is successful.

## Teil III

4 BE

Choose the correct version and fill in. Use the worksheet.

## Teil IV

14 BE

Choose a or b.

- a) Express in English. Use the worksheet.

### Getting information about a job in the police force

1. Stellen Sie sich vor und bedanken Sie sich für die Einladung.
2. Sagen Sie, dass Sie gerne Polizist werden möchten und geben Sie dafür einen Grund an.
3. Sagen Sie, dass Sie gesund sind und Sport treiben.
4. Fragen Sie, wie lange die Ausbildung dauert.
5. Fragen Sie, welche Tests Sie machen müssen.
6. Bedanken Sie sich für die freundliche Hilfe, bitten Sie um Informationsmaterial und verabschieden Sie sich.

- b) Fill in the form and express the report in English. Use the worksheet.

### Reporting an accident



---

## Schriftliche Abschlussprüfung Englisch

### Qualifizierender Hauptschulabschluss

---

# WORKSHEETS

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Ergebnis der schriftlichen Prüfung

	mögliche BE	erreichte BE
Teil I	07	
Teil II	03	
Teil III	04	
Teil IV	14	
<b>gesamt</b>	28	
<b>Prüfungsnote</b>	--	
<b>Unterschrift (Erstkorrektor)</b>	--	
<b>Unterschrift (Zweitkorrektor)</b>	--	

# WORKSHEET 1

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Teil I

7 BE

Note: All answers must be related to the text "Bobbies on the Beat".

a) Pick out and write down the statement from the text that tells you: ...

1. ... dass ein Mann durch ständiges Türklopfen eine Frau ängstigte.

\_\_\_\_\_

2. ... dass eine Autofahrerin schwer verletzt war.

\_\_\_\_\_

b) Find the words in the text that are described below. Write them down.

1. He or she is a person who steals things.

\_\_\_\_\_

2. You wear it when you do sports.

\_\_\_\_\_

3. This is an organ in your body.

\_\_\_\_\_

c) Tick (✓) whether the statements are right or wrong.

	right	wrong
1. An old lady was upset because burglars had stolen her money.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. At the end of her late shift Louise was very hungry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## WORKSHEET 3

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Teil III

4 BE

Choose the correct version and fill in.

#### About Lydia

Lydia (has started - is starting – started - starts) \_\_\_\_\_ her training some weeks ago. There is more paperwork (as – how – like - than) \_\_\_\_\_ she thought. Lydia (doesn't - don't - hadn't - hasn't) \_\_\_\_\_ like that very much. Going out to meetings or schools is (better – more – most - the most) \_\_\_\_\_ interesting part of her job.





## WORKSHEET 5

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

IV b)

Fill in the form.

(Schreiben Sie, dass ...)

1. - ein Fahrrad und ein Auto zusammengestoßen sind.
2. - der Autofahrer den Unfallort verlassen hat.
3. - der Radfahrer am Kopf verletzt ist.
4. - es ein etwa 13-jähriger Junge in einer roten Jacke war.
5. - der Fahrer alt war und eine Brille trug.
6. - das Auto ein schwarzer Rover, wahrscheinlich ein neues Modell, war und Sie die Nummer nicht kennen.)



### Chester Police Department

Surname: \_\_\_\_\_ First name: \_\_\_\_\_

Date of Birth: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Nationality: \_\_\_\_\_

Place of accident: **Hunter's Trail** Time: **5:15 p. m.**

#### REPORT:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature: \_\_\_\_\_