
Schriftliche Abschlussprüfung Englisch

Qualifizierender Hauptschulabschluss

Allgemeine Arbeitshinweise

Die schriftliche Abschlussprüfung besteht aus 4 Teilen:

- I. Nachweis des Leseverständnisses
- II. Sinngemäßes Übertragen in die deutsche Sprache
- III. Nachweis von Kenntnissen in der Grammatik
- IV. Gelenktes Schreiben

Vor der planmäßigen Arbeitszeit stehen Ihnen **15 Minuten** zum Vertrautmachen mit den Aufgaben zur Verfügung.

Die Arbeitszeit zur Lösung aller Aufgaben beträgt **120 Minuten**.

Für die Lösung der **Teile I und III** benutzen Sie bitte das beiliegende **Arbeitsblatt**.

Sie dürfen folgende **Hilfsmittel** verwenden:

- Wörterbuch Englisch/Deutsch
- schulübliches Nachschlagewerk zur Grammatik
- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Teil I

7 BE

Read the text.
Solve the tasks on the worksheet.
(Benutzen Sie das beiliegende Arbeitsblatt.)

Cheerleaders

When you go to a college or high school sports event, you see cheerleaders. Cheerleaders are male and female. They dress in the colors of their team. They jump and dance in front of the crowd and shout the name of their team. Their job is to excite the crowd. Everybody makes a lot of noise. They want their team to win the game.



The first cheerleader was a man. In 1898, Johnny Campbell jumped in front of the crowd at the University of Minnesota and shouted for his team. He shouted, "Hoo-rah Minn-e-so-tah!" This was the first organized shout, or "yell". For the next thirty-two years cheerleaders were men only. Women were not cheerleaders until 1930.

Today cheerleaders work in teams. They practise special shouts, dances, and athletic shows. Often the women work separately from the men. But cheerleaders are most exciting when men and women work together. The men throw the women high in the air and catch them. The team members climb on each other's shoulders to make a human pyramid. They yell and dance too. It is like human fireworks.

Cheerleaders now have their own contests. Every year there are local, state and national contests for cheerleaders. The best teams make new, faster, and more exciting shows to be the best. And the crowd shouts. They want their cheerleaders to win.

(Introducing the USA, Addison Wesley Longman Limited, 1996)

Teil II

3 BE

Write down the main ideas of the text below in German.
(Geben Sie die Hauptgedanken des unten stehenden Textes in deutscher Sprache wieder.)

American football brings people together

American football has become more and more popular during the last few years. To play American football in a team can be positive for your personal development. You can learn discipline, self-confidence and team spirit by playing and training for American football. People come together, have a good time and meet under the conditions of fair play.

Teil III**4 BE**

Fill in correctly.
Use the worksheet.

Teil IV**14 BE**

Choose a or b.
(Wählen Sie a oder b.)

- a) Complete the dialogue. Express the German sentences in English and write them down.
(Vervollständigen Sie den Dialog. Geben Sie die deutschen Sätze in englischer Sprache wieder und schreiben Sie diese auf.)

AT THE YOUTH CAMP

- American friend: Do you know American football?
1. You: Ja, natürlich, es gibt auch bei uns in Sachsen solche Football-Mannschaften.
- American friend: Really? That's great. Do you like it?
2. You: Ja, es ist mein Lieblingssport. Ich sehe oft Spiele im Fernsehen an.
- American friend: Only watching on TV? That's boring. You should try it yourself.
3. You: Bist du in einer Mannschaft?
- American friend: Sure, I'm the quarterback of my high school team.
4. You: Super. Zeig mir ein paar Tricks.
- American friend: Okay. Good idea. I'll fetch my ball.
5. You: In Ordnung. Wir treffen uns in 30 Minuten hier.

b) Write at least 6 sentences about your free time activities.
Choose from the topics below.
(Schreiben Sie mindestens 6 Sätze über Ihre Freizeitaktivitäten.
Wählen Sie aus den gegebenen Anregungen aus.)

